Soirée parents
EP Penthalaz-Venoge
01.11.22

Moqueries, injures, mises à l'écart, violences…

Quels enjeux concernant le harcèlement-intimidation entre élèves ainsi que l'homophobie et la transphobie ?

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

Dre Caroline Dayer

Déléguée cantonale aux questions

d'homophobie et de transphobie

dans les lieux de formation

caroline.dayer@vd.ch

Jennifer Lugon

Cheffe de projet «Harcèlement-intimidation et violences entre élèves : prévention en milieu scolaire»

Unité PSPS

jennifer.lugon@avasad.ch

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

Objectifs

- Identifier les différents types de violences en contexte scolaire
- Saisir les phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves
- Cerner les spécificités de l'homophobie et de la transphobie
- Comprendre les risques et les enjeux
- Connaître le plan d'action vaudois (homophobie-transphobie)
- Découvrir la méthode de la préoccupation partagée (MPP)

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

Communauté éducative

- Parents
- Elèves
- Ecole
- Parascolaire
- Commune
- Police
- Etc.

Dialogue

Constats

10% des jeunes se disent être « victimes » au moins 1x/semaine au cours des 12 derniers mois

(Lucia et al., 2018)

5x Les élèves dont l'orientation affective et sexuelle n'est pas exclusivement hétérosexuelle sont davantage la cible de harcèlement-intimidation entre élèves que leurs camarades. Le risque est 5 fois plus élevé.

(Lucia et al., 2017)

1/3 Plus du tiers des élèves se définissant comme hétéro sont la cible d'homophobie.

(Chamberland et al., 2013)

canton de vaud

Bureau d'information et de communication

Rue de la Barre 2
1014 Lausanne

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Gérer les cas de harcèlement-intimidation entre élèves

Chaque élève doit pouvoir accomplir son parcours scolaire dans un climat serein. Le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) poursuit sa lutte contre le harcèlement-intimidation entre élèves en s'appuyant sur la méthode de la préoccupation partagée (MPP). Les bénéfices de cette pratique harmonisée et moderne profitent déjà à une très large majorité des lieux de formation du canton.

canton de vaud

Bureau d'information et de communication

Rue de la Barre 2
1014 Lausanne

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
Etat de Vaud

Lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les lieux de formation

Cadres juridiques

Code pénal (art. 261bis)

RLEO Art. 8 Egalité (LEO art. 10)

2. Le département soutient, par l'information et la communication, des actions visant à réduire les inégalités, notamment celles liées à l'origine sociale ou ethnique des élèves ou à leur orientation sexuelle.

Cadres juridiques

RLEO Art. 100 Attitude des élèves (LEO art. 115)

Les élèves développent une attitude constructive et respectueuse d'autrui. [Elles et] ils s'abstiennent de tout acte de violence physique, verbale, psychologique ou à caractère raciste, sexiste ou homophobe, de même que tout propos méprisant se rapportant à l'apparence physique ou à l'appartenance sociale, religieuse ou ethnique des autres élèves, des adultes que les entourent, ou de toute autre personne.

Violences en contexte scolaire

- Verbales
- Psychologiques
- Physiques
- Sexuelles
- Institutionnelles
- Etc.

- Entre élèves
- Entre adultes
- Elève envers adulte
- Adulte envers élève
- Envers soi-même
- Etc.

Définition & enjeux théoriques

« Harcèlement-intimidation entre élèves : répétition de violences, **phénomène de groupe** exerçant une **asymétrie** et engendrant une **incapacité à se défendre** pour l'élève qui en est la cible. La pression à la conformité et la peur sont le ciment du groupe qui ne constitue pas un bloc monolithique ».

(Dayer, 2020)

- (Micro)violences répétées
- Phénomène de groupe → asymétrie
- Distinction d'un conflit → pas de confrontation

Par exemple

Quid de la cyber-intimidation ?

Indicateurs de repérage

- Absentéisme
- Retards
- Chute des notes
- Maux de ventre, de tête, etc.
- Etc.

Homophobie et transphobie

Triade : synthèse

- Sexe (niveaux de sexuation)
- Genre (rôle, expression, identité)
- Sexualité (orientation affective et sexuelle)

- Autodéfinition
- Pas un choix, pas une mode
- +/-

Les personnes LGBTIQ

Lesbienne	Orientation affective et sexuelle
Gay	Orientation affective et sexuelle
Bi	Orientation affective et sexuelle
Trans*	Genre : identité de genre
Intersexe	Sexe : niveaux de sexuation
Queer - Questioning	Transversal

Plus de facteurs de risque
Moins de facteurs de protection

- Davantage la cible de violences et de discriminations
- Pas les même droits
- Moins de facteurs de protection (! famille)
- Répercussions (notamment tentatives de suicide plus élevées)
- Formulation à soi ? A autrui ? (les coming out)
- Se construire sans, se construire contre
- A qui parler ? A qui s'identifier ?
- « En sécurité nulle part »
- Être soi ne va pas de soi

Familles arc-en-ciel

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

Méthode de la préoccupation partagée (MPP)

Rencontres individuelles	→	**Briser l'effet de groupe**
Approche non-blâmante	→	**Minimiser le risque de représailles et de stigmatisation**
Intervention évaluée et structurée	→	**Permettre le suivi des élèves**

- Les élèves qui participent de près ou de loin à l'intimidation et les élèves témoins

Bilan

88% des situations traitées avec la MPP se sont améliorées

(Vaud : évaluation juin 2020)

98% des équipes MPP interviewées estiment que la MPP est une plus-value pour leur établissement scolaire

(Vaud : évaluation juin 2020)

Homophobie et transphobie : Plan d'action

- Violences
- Silence
- Reconnaissance

◎ 3 axes et 10 mesures (dont mesure 8)

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

Ressources internes

Direction, corps enseignant

Equipe PSPS

- Infirmières et infirmiers scolaires
- Médiatrices et médiateurs scolaires
- Délégué·e·s PSPS
- Médecins scolaires

Educatrices et éducateurs en milieu scolaire

Service de PPLS (psychologues scolaires)

Etc.

BIEN ÊTRE – BIEN VIVRE

Des questions ? Des soucis ? À qui parler ?
Où trouver de l'information ? Ne reste·z pas seul·e·s !

À l'école

- **Enseignant·e·s**, voir coordonnées page 2

- **Médiateur·trice**

- **Infirmier·ère**

- **Psychologue, psychomotricien·ne, logopédiste (PPL)** – Secrétariat régional

- **Autre·s**

À l'extérieur de l'école

Numéros d'urgence

- ✆ 144, urgences santé
- ✆ 117, police

Numéro et sites utiles

- ✆ 147, Pro Juventute, www.147.ch, conseils et aide sur tout sujet 24/24
- CIAO, www.ciao.ch, site d'information, d'aide et d'échanges pour les jeunes, réponse dans les 2 jours ouvrables
- PROFA, www.profa.ch, conseils et consultations sur la santé sexuelle

Références

- Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS), www.vd.ch/unite-psps, informations sur la santé à l'école
- Office de psychologie scolaire (OPS), www.vd.ch/ops, informations sur les prestations de psychologie, psychomotricité et logopédie

Ressources cantonales

- Unité PSPS

- Associations : Vogay, Lilith
- Fondation : Agnodice
- Bureau vaudois Familles arc-en-ciel

En résumé

Avec votre enfant

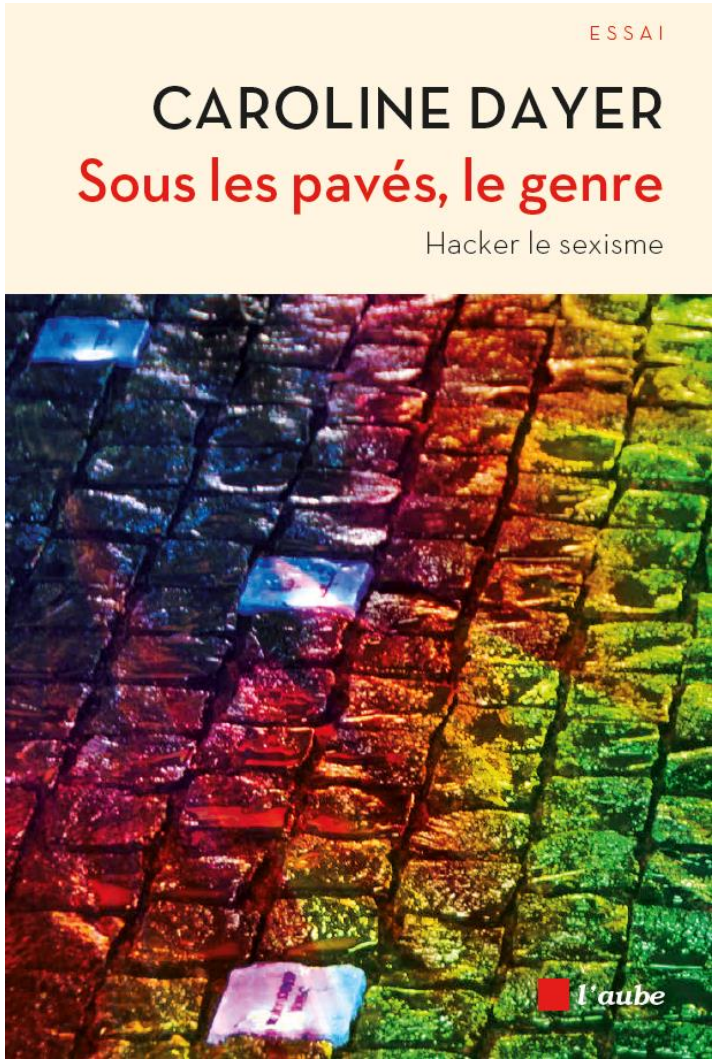
- Comment te sens-tu ?
- De quoi as-tu besoin ?

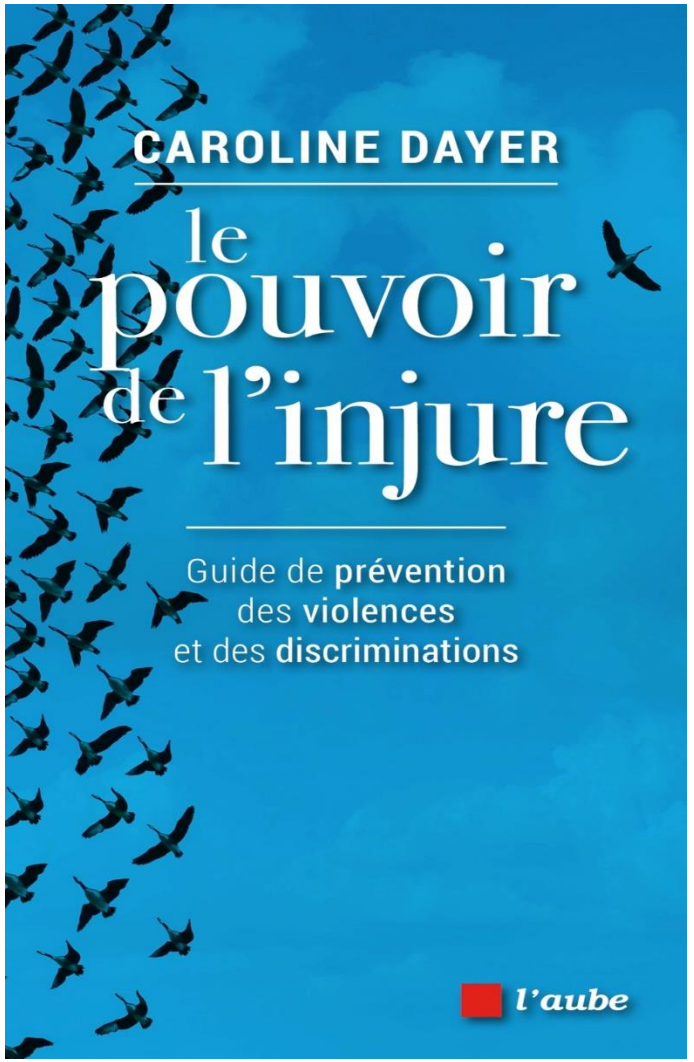
Avec l'école

- Communiquer
- Collaborer

→ **Favoriser et entretenir le dialogue**

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE


ESSAI
CAROLINE DAYER
Sous les pavés, le genre
Hacker le sexisme
l'aube


CAROLINE DAYER
le pouvoir de l'injure
Guide de prévention des violences et des discriminations
l'aube

Références

- Site internet Unité PSPS - Dossier Harcèlement-intimidation entre élèves
- Conférence presse 26 avril 2021 - gérer les situations de harcèlement-intimidation entre élèves
- Article Dre Dayer - Journal 3D
- Article Dre Caroline Dayer – Revue REISO
- Conférence de presse 17 mai 2021 - lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les lieux de formation

Capsules de clarification

A destination uniquement adultes **(professionnel·le·s des écoles et parents)**

Capsule A - Clarification (adultes)